



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: ALINE SPANGUEMBERG, JULIANA JAQUES, KELEN SANCHES EMMENDORFER E MARINÊS FERRIN. **TURMA:** 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de março de 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **no próprio roteiro, seguindo explicações diárias da professora e acompanhando os conteúdos trabalhados**. Ele terá o período de **01 a 05 de MARÇO** para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: Para explicação das atividades postarei vídeos e/ou áudios diariamente.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa: Estratégia de leitura e escrita, com compreensão de texto dos gêneros: **lista e poema**. Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Ampliação vocabular; Construção do sistema de escrita alfabética. Ortografia.

Matemática: Representação, leitura e escrita de números naturais até 150. Valor posicional dos números (unidade, dezena, centena). Composição e decomposição de numerais. Medidas de tempo: calendário (dia, mês e ano). Números pares e ímpares. Situações problemas envolvendo subtração.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA: Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero lista, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. Compreender a estrutura do gênero textual poema e identificar rimas, versos e estrofes. Localizar informações explícitas em textos. Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto. Produzir frases e lista de palavras, assim como identificar o gênero.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

MATEMÁTICA: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero). Composição e decomposição de números naturais (até 150). Reconhecer os dias da semana e os meses do ano para registrar datas, indicando o dia, mês e ano em diferentes situações, na forma abreviada e escrita por extenso. Compreender e utilizar os conceitos de número par e ímpar no contexto de jogos, brincadeiras e resolução de problemas. Resolver e elaborar problemas de subtração, com números de até três ordens, envolvendo as ideias de comparação (quanto a mais, quanto a menos), com o suporte de imagens, material manipulável e ou digital, utilizando estratégias e formas de registro pessoais ou convencionais.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? Os alunos irão ler os textos ou explicações das atividades, ouvir os áudios enviados diariamente pela professora e assistir os vídeos (quando possível), pois todos esses recursos auxiliarão na compreensão das atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro.

Observação: As famílias deverão guardar de forma organizada todo o material que as crianças realizarem.

Obs: As atividades serão explicadas diariamente através do WhatsApp.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

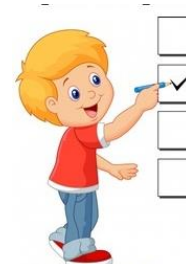
ALUNO(A): _____

DATA: 01 DE MARÇO DE 2021. (SEGUNDA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA -

➡ **HOJE VAMOS TRABALHAR COM O GÊNERO TEXTUAL LISTA.**

LISTA É UM TIPO DE TEXTO QUE TRAZ OS NOMES COLOCADOS ABAIXO OU NA FRENTE UM DO OUTRO, POR ORDEM OU NÃO, DE ALGUM PRODUTO, NOMES DE PESSOAS, COISAS, **COM O OBJETIVO DE ORGANIZAR O QUE SE PLANEJA FAZER.**



LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

NICOLE E NICOLAS SÃO IRMÃOS GÊMEOS. QUANDO COMPLETARAM 8 ANOS, ELES GANHARAM UMA GRANDE FESTA DE ANIVERSÁRIO. NO FINAL DA FESTA CADA UM ORGANIZOU UMA LISTA COM O NOME DOS BRINQUEDOS QUE GANHARAM. VEJA COMO FICARAM AS LISTAS:

LISTA DO NICOLE

BONECA, PETECA, CORDA, DAMA,
BICICLETA, PATINS, PEGA VARETAS,
URSINHO, BOLA, VAI-E-DEM, PATINETE,
BOLA DE GUDE E XADREZ.



LISTA DO NICOLAS

CARRINHO
BICICLETA
PIÃO
ROBÔ
DOMINÓ
PATINETE
BOLA DE GUDE
XADREZ
VÍDEO GAME
PIPA
IOIÔ



RESPONDA:

1) QUEM GANHOU MAIS PRESENTES? _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

2) COPIE DAS LISTAS O NOME DE 2 BRINQUEDOS QUE POSSUEM A QUANTIDADE DE LETRAS INDICADAS ABAIXO:

4 LETRAS	6 LETRAS	8 LETRAS

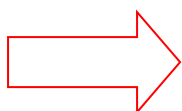
3) AGORA É SUA VEZ ...

ESCREVA UMA LISTA COM OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR NO SEU ANIVERSÁRIO. OBSERVE AS LISTAS QUE NICOLE E NICOLAS FIZERAM, ESCOLHA O JEITO QUE VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL E FAÇA A SUA LISTA.

MATEMÁTICA –

➡ PARA AS ATIVIDADES DE HOJE IREMOS RELEMBRAR UM MATERIAL MUITO LEGAL, CHAMADO “MATERIAL DOURADO”. VOCÊS JÁ VIRAM ALGUMAS VEZES, MAS OBSERVEN OS EXEMPLOS PARA RELEMBRAREM QUANTO VALE CADA UM:

VEJA COMO ELE É:



CADA CUBINHO REPRESENTA 1 UNIDADE.



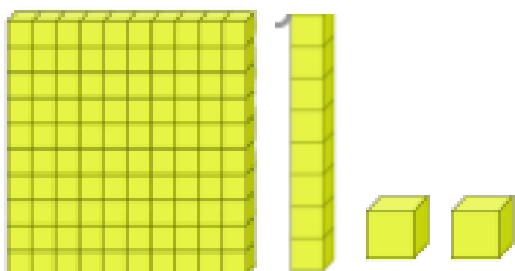
CADA BARRA REPRESENTA 1 DEZENA.



CADA PLACA REPRESENTA 1 CENTENA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)
VEJA COMO PODERÍAMOS DECOMPOR O NÚMERO 112 UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO



C	D	U
1	1	2



O NÚMERO REPRESENTADO NO QUADRO ACIMA É 112.

A DECOMPOSIÇÃO DESSE NÚMERO EM UNIDADES É: $100 + 10 + 2$

1.ESCREVA OS NÚMEROS REPRESENTADOS PELO MATERIAL DOURADO:

<p>1.</p> <p>_____</p>	<p>2.</p> <p>_____</p>	<p>3.</p> <p>_____</p>
<p>5.</p> <p>_____</p>	<p>6.</p> <p>_____</p>	<p>7.</p> <p>_____</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

2. EM CADA QUADRO ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE E FAÇA A REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA NO QUADRO VALOR LUGAR:

 <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U				 <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U			
C	D	U											
C	D	U											
 <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U				 <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U			
C	D	U											
C	D	U											



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

DATA: 02 DE MARÇO DE 2021. (TERÇA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA – NA AULA PASSADA NÓS TRABALHAMOS COM O GÊNERO TEXTUAL LISTA, HOJE VAMOS ESTUDAR MAIS UM POUCO SOBRE ESSE GÊNERO TEXTUAL.

➡ **LEIA COM ATENÇÃO:**



AGORA RESPONDA:

1) O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO ACIMA É:

- () LISTA DE COMPRAS () LISTA DE MATERIAL ESCOLAR
() LISTA DE BRINCADEIRAS () LISTA TELEFÔNICA

2) ESSE TEXTO TEM A FINALIDADE DE:

- () INFORMAR () DIVERTIR () CONVIDAR () ORGANIZAR

3) COPIE DA LISTA ACIMA, UM ITEM DE HIGIENE PESSOAL: _____

- OBSERVANDO A PALAVRA QUE VOCÊ COPIOU RESPONDA:

NÚMERO DE LETRAS: _____

NÚMERO DE SÍLABAS: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

MATEMÁTICA – MEDIDAS DE TEMPO

NA AULA PASSADA NÓS TRABALHAMOS COM OS DIAS DA SEMANA. VIMOS QUE **A SEMANA TEM 7 DIAS** E QUE O PRIMEIRO DIA É DOMINGO E O ÚLTIMO É SÁBADO.

➡ HOJE IREMOS TRABALHAR COM O **CALENDÁRIO DESSE ANO, DE 2021**. E SABER UM POUCO MAIS SOBRE OS **MESES DO ANO**.

OBSERVE:

UM ANO TEM 12 MESES VEJA O NOME DE CADA UM:



O **PRIMEIRO MÊS** DO ANO É **JANEIRO** E O **ÚLTIMO** É **DEZEMBRO**.

MAS O QUE É O CALENDÁRIO?

➡ **CALENDÁRIO** É O SISTEMA DE DIVISÃO DO TEMPO QUE REPRESENTA A **PASSAGEM DOS DIAS** E OS AGRUPA EM UNIDADES MAIORES (SEMANAS, MESES).

1) **OBSERVE O CALENDÁRIO** E RESPONDA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 - ANO NOVO

6 - MING. 13 - NOVA
20 - CRESC. 28 - CHEIA

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

16 - CARNAVAL

4 - MING. 11 - NOVA
19 - CRESC. 27 - CHEIA

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

8 - DIA DA MULHER
20 - INÍCIO DO OUTONO

5 - MING. 13 - NOVA
21 - CRESC. 28 - CHEIA

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2 - PAIXÃO DE CRISTO
4 - PÁSCOA
21 - TIRADENTES

4 - MING. 11 - NOVA
20 - CRESC. 27 - CHEIA

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 - DIA DO TRABALHO
9 - DIA DAS MÃES

3 - MING. 11 - NOVA
19 - CRESC. 26 - CHEIA

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

3 - CORPUS CRISTI
12 - DIA DOS NAMORADOS
21 - INÍCIO DO INVERNO

2 - MING. 10 - NOVA
18 - CRESC. 24 - CHEIA

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 - MING. 9 - NOVA
17 - CRESC. 23 - CHEIA 31 - MING.

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

8 - DIA DOS PAIS

8 - NOVA 15 - CRESC.
22 - CHEIA 30 - MING.

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

7 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
22 - INÍCIO DA PRIMAVERA

6 - NOVA 13 - CRESC.
20 - CHEIA 28 - MING.

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

12 - NOSSA SRA APARECIDA
12 - DIA DA CRIANÇA

6 - NOVA 13 - CRESC.
20 - CHEIA 28 - MING.

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2 - FINADOS
15 - PROCL. DA REPÚBLICA
20 - CONCIÊNCIA NEGRA

4 - NOVA 11 - CRESC.
19 - CHEIA 27 - MING.

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

21 - INÍCIO DO VERÃO
25 - NATAL

4 - NOVA 10 - CRESC.
19 - CHEIA 26 - MING.

A) EM QUAL ANO NÓS ESTAMOS? _____ EM QUAL MÊS ? _____

B) QUANTOS MESES TEM UM ANO? _____

C) SABENDO QUE HOJE É DIA 02 DE MARÇO, ENCONTRE ESTE DIA NO CALENDÁRIO E PINTE DE AZUL:

D) QUAL O DIA DA SEMANA VOCÊ MAIS GOSTA? _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

EXPLIQUE:



VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO?

2) COMPLETE AO LADO DE CADA MÊS O NUMERAL QUE ELE CORRESPONDE:

Janeiro	1	Julho	
Fevereiro	2	Agosto	
Março		Setembro	
Abril		Outubro	
Maiο		Novembro	
Junho		Dezembro	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

DATA: 04 DE MARÇO DE 2021. (QUINTA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA – VAMOS RELEMBRAR O GÊNERO TEXTUAL: POEMA.

POEMA - É UM GÊNERO TEXTUAL EM QUE SUA APRESENTAÇÃO PODE SURTIR EM FORMA DE VERSOS E ESTROFES OU PROSA, COM A FINALIDADE DE MANIFESTAR SENTIMENTO E EMOÇÃO, GERALMENTE APRESENTA RIMAS.

➔ LEIA O POEMA ABAIXO COM ATENÇÃO:

A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA É TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

ATIVIDADES:

1) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO QUE ACABAMOS DE LER:

A) O TEXTO ACIMA PERTENCE A QUAL GÊNERO TEXTUAL?

CARTA BILHETE POEMA FÁBULA

B) O **VERSO** É UMA LINHA DO POEMA. O POEMA “**A CASA E SEU DONO**” TEM QUANTOS VERSOS?

C) UMA **ESTROFE** É UM CONJUNTO DE VERSOS. QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA QUE ESTAMOS ESTUDANDO?

5 12 7 3

2) COPIE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

CACO: _____

LATA: _____

BONITA: _____

ELEGANTE: _____

CIMENTO: _____

REPENTE: _____

TELHA: _____



MATEMÁTICA : HOJE VAMOS TRABALHAR COM OS NÚMEROS **PARES** E **ÍMPARES**.



NÚMERO PAR: QUANDO FORMAMOS **GRUPOS DE 2 EM 2 ELEMENTOS** E NÃO FICA RESTO, DIZEMOS QUE ESSE **NUMERAL É PAR**. TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM **0,2,4,6 E 8** SÃO PARES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)



2



4



6



NÚMERO ÍMPAR: QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE 2 EM 2 ELEMENTOS E SOBRA 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE NUMERAL É ÍMPAR. TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1,3,5,7 E 9 SÃO ÍMPARES.



1

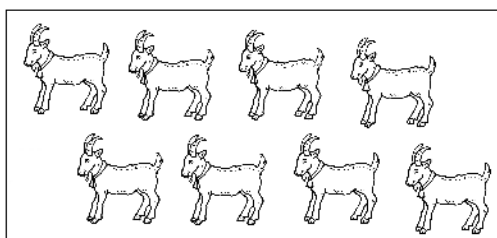


3



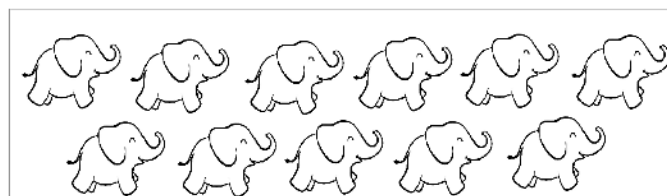
5

1- **CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO, REGISTRE O NUMERAL, SEPARE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS DE 2 EM 2 E MARQUE SE ELE É PAR OU ÍMPAR.**



NUMERAL: _____

() PAR () ÍMPAR

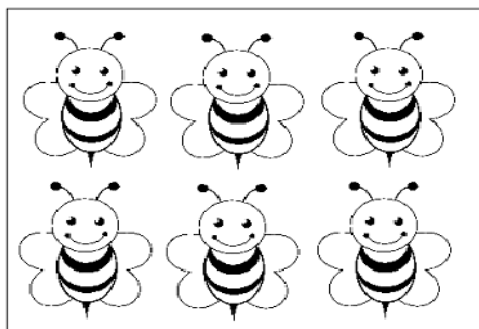


NUMERAL: _____

() PAR () ÍMPAR

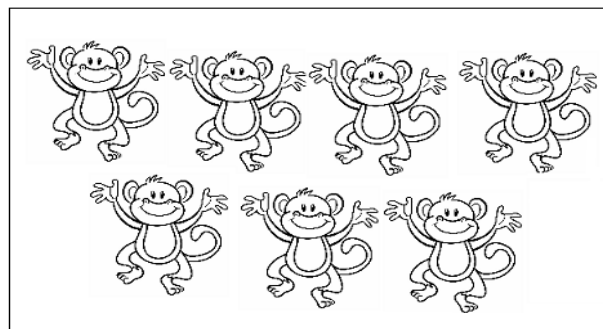


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)



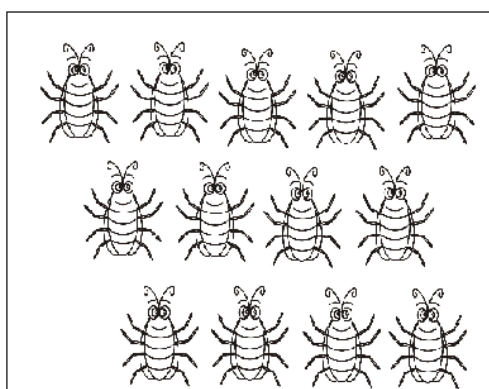
NUMERAL: _____

() PAR () ÍMPAR



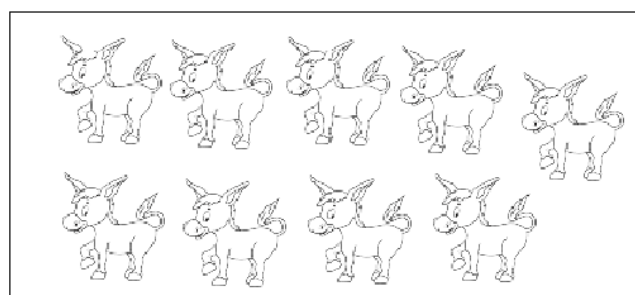
NUMERAL: _____

() PAR () ÍMPAR



NUMERAL: _____

() PAR () ÍMPAR



NUMERAL: _____









() PAR () ÍMPAR

2- VOCÊ JÁ BRINCOU DE PAR OU ÍMPAR? AJUDE AS CRIANÇAS A DESCOBRIREM QUEM GANHOU CADA RODADA, CONTANDO OS DEDOS E REGISTRANDO O QUE SE PEDE.

JOGADA	NÚMERO	PAR OU ÍMPAR
	8	PAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

DATA: 05 DE MARÇO DE 2021. (SEXTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA - HOJE IREMOS CONTINUAR REALIZANDO ATIVIDADES ENVOLVENDO O POEMA “A CASA E SEU DONO” DO AUTOR ELIAS JOSÉ.



ATIVIDADES:

1) ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO EM ORDEM ALFABÉTICA:

MACACO	JUMENTO	BARATA	CABRITA
ELEFANTE	ABELHA	GENTE	DONO

2-ESCOLHA UM DOS ANIMAIS DA ATIVIDADE ACIMA E FORME UMA FRASE BEM LEGAL:

3-REESCREVA AS FRASES ABAIXO COLOCANDO OS ESPAÇOS CORRETAMENTE:

A) OSELEFANTESSÃOOSMAIORESANIMAISTERRESTRES.

B) AABELHAÉRESPONSÁVELPORFABRICAROMEL.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

MATEMÁTICA:

1- VEJA O TEMPO DE VIDA DOS ANIMAIS.

ANIMAL	TEMPO DE VIDA
ABELHA	DE 4 A 5 ANOS
BARATA	DE 1 A 2 ANOS
CABRITA	17 ANOS
ELEFANTE	DE 100 A 120 ANOS
JUMENTO	DE 20 A 30 ANOS
MACACO	DE 10 A 12 ANOS

A) QUAL É O NOME DO ANIMAL QUE **VIVE MAIS** TEMPO: _____

B) QUAL É O NOME DO ANIMAL QUE **VIVE MENOS** TEMPO: _____

2- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A) SE UM MACACO VIVESSE 12 ANOS E UM JUMENTO 28, QUANTOS ANOS O JUMENTO VIVERIA A MAIS DO QUE O MACACO?

CÁLCULO

R: _____

B) IMAGINANDO QUE UM ELEFANTE VIVESSE 118 ANOS E UM MACACO 11 ANOS, QUANTOS ANOS O ELEFANTE VIVERIA A MAIS DO QUE O MACACO?

CÁLCULO



R: _____

ATIVIDADE DE LEITURA.

➡ TREINE A LEITURA DO TEXTO, FAÇA UM VÍDEO OU ÁUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA:

CASA E CASAS

REGINA VILLAÇA

GOSTO MUITO DA MINHA CASA.
ELA É GRANDE E BONITA.
MUITA GENTE MORA NELA,
ELA ALEGRA MINHA VIDA.

TODOS TÊM SUA CASA,
A DO PASSARINHO, É O NINHO.
A DO TATU É O BURACO,
A DA LAGARTA, A FOLHINHA.

A TARTARUGA E O CARACOL,
LEVAM SUA CASA AONDE VÃO.
É NA SUA CASA QUE O TOTÓ
ESCONDE-SE DO TROVÃO.

O COELHO MORA NA TOCA,
O PEIXE, NO AQUÁRIO.
O MACACO, MORA NO GALHO.
E O JACARÉ, NA BEIRA DO RIO.

CADA CASA É DIFERENTE.
SEJA GRANDE OU PEQUENA,
TODOS QUE NELA MORAM
VIVEM FELIZES E CONTENTES.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

QUARTA-FEIRA, 03 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.
UM ABRAÇO

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:
<https://youtu.be/zMdq9jSaNLg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E APRESENTAÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E APRENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM CUMPRIMENTOS.

- PRONUNCIAR OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES OBSERVANDO A GRAVURA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH/_____ /2021.

INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

1 - NOW, INTRODUCE YOURSELF WITH THE CORRECT GREETINGS: (AGORA, COMPLETE COM SEUS DADOS PESSOAIS E RESPONDA CADA SAUDAÇÃO)

EXEMPLO

OI! OLÁ!

MY NAME IS PAUL. WHAT'S YOUR NAME?

(MEU NOME É PAUL. QUAL O SEU NOME?)

MY NAME IS ROBERT.

(MEU NOME É ROBERT.)



HELLO! WHAT'S YOUR NAME? (OLÁ QUAL O SEU NOME?)

HI. MY NAME IS (OLÁ. MEU NOME É....) _____

I LIVE IN (EU MORO EM.....) _____

GOOD MORNING! (BOM DIA) _____

GOOD AFTERNOON! (BOA TARDE) _____

GOOD NIGHT! (BOA NOITE) _____

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

QUARTA-FEIRA, 03 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1- O que vamos aprender: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Aspectos relacionados à saúde – Hábitos alimentares.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

- Apresentar a importância de hábitos saudáveis relacionados à alimentação para a vida cotidiana e práticas corporais.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- **Ouvir a mensagem do Professor.**
- **Conversa sobre os tipos de alimentos que consomem.**

O QUE É HÁBITO ALIMENTAR?

PROPOSTA 1-

LEIA O TEXTO ABAIXO:

“HÁBITO ALIMENTAR, É A FORMA COMO AS PESSOAS USAM OS ALIMENTOS”. O USO DO ALIMENTO INCLUI ETAPAS QUE VÃO DESDE A SUA PRODUÇÃO, SELEÇÃO E AS FORMAS DE PREPARO E DE CONSUMO. TUDO ISSO, DEPENDE DA CULTURA DE CADA PESSOA, POIS UM MESMO ALIMENTO PODE SER PREPARADO E CONSUMIDO DE DIFERENTES FORMAS. POR EXEMPLO, O PEIXE QUE EM ALGUMAS CULTURAS É CONSUMIDO CRU E EM OUTRAS NÃO. NO BRASIL UM HÁBITO ALIMENTAR SUPER COMUM É COMER FEIJÃO COM ARROZ. VOCÊ SABIA QUE ESSE É UM ÓTIMO HÁBITO? PORÉM, LEMBRE-SE QUE É MUITO IMPORTANTE QUE OS NOSSOS HÁBITOS ALIMENTARES INCLUAM ALIMENTOS VARIADOS E SAUDÁVEIS.

PROPOSTA 2- VIDEO - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZIQELLRRTK](https://www.youtube.com/watch?v=ZIQELLRRTK)

VOCÊS NOTARAM OS GRUPOS DOS ALIMENTOS?

- **CARBOIDRATOS – ENERGÉTICOS**
- **PROTEÍNAS –**
- **VTAMINAS – FRUTAS E VERDURAS**
- **GORDURAS**

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

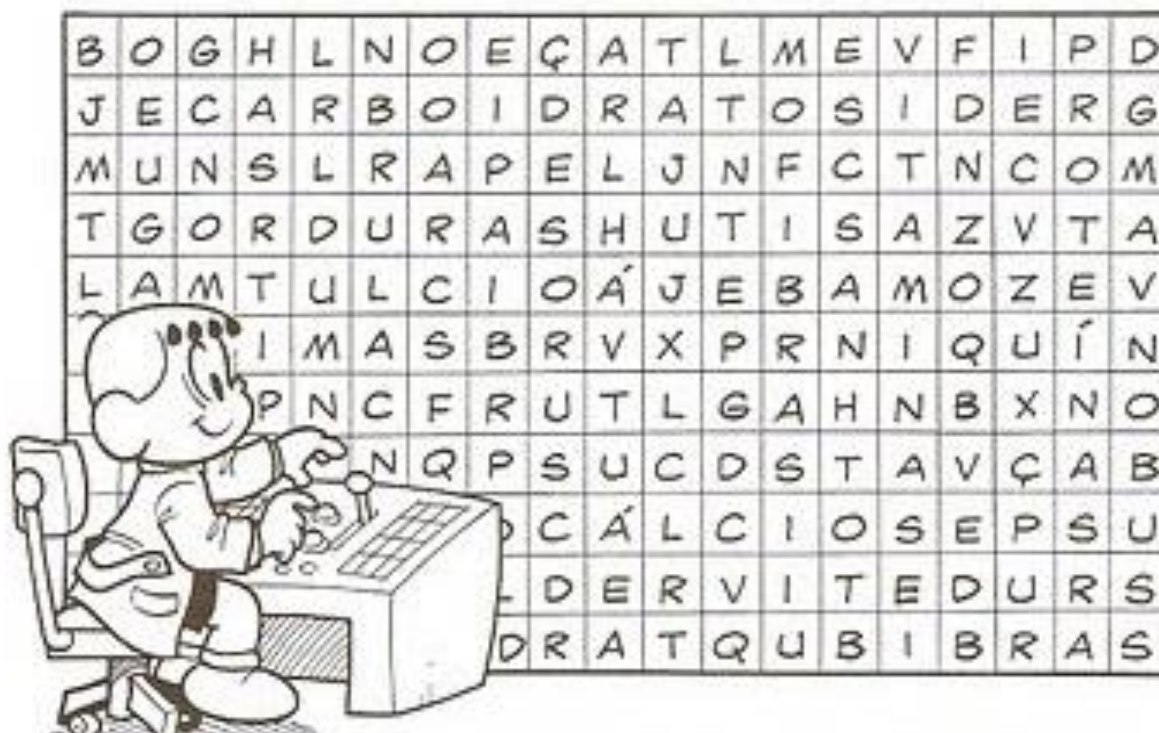


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

O VÍDEO NOS MOSTROU A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, VAMOS PROCURAR ALGUNS DESSES NUTRIENTES, ABAIXO:

VAMOS ENCONTRAR NO DIAGRAMA ABAIXO OS NOMES DE ALGUNS NUTRIENTES IMPORTANTES PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?

- PROTEÍNAS
- GORDURAS
- CARBOIDRATOS
- VITAMINAS
- FIBRAS
- CÁLCIO





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO, LINHAS E CORES LIVRES, FIGURATIVO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES COMO: PONTO, LINHAS E CORES.

COMO VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS,

COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PONTO, LINHAS E CORES.

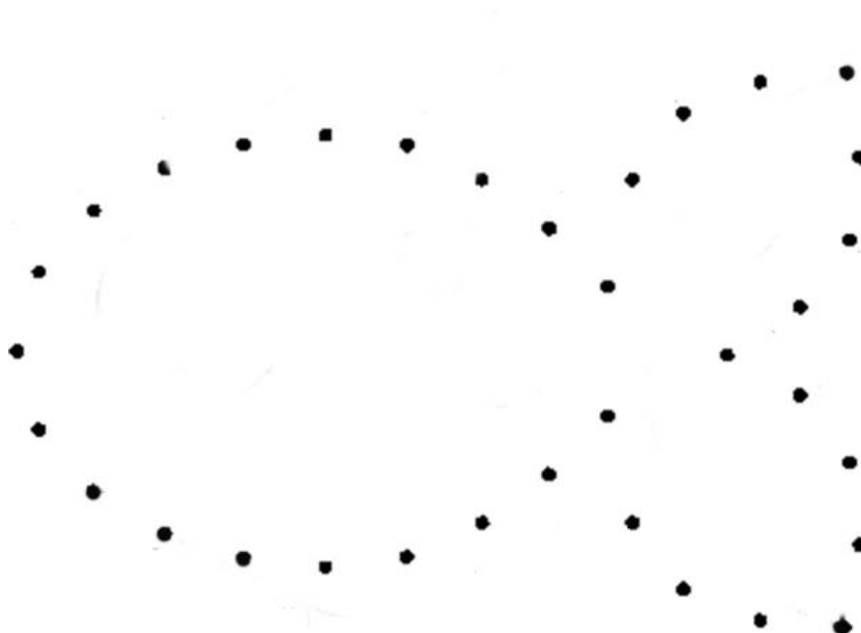
O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A CORES. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, CANETA ENTRE OUTROS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAIS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (2º ROTEIRO – 3º ANO)

CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!!

LOGO ABAIXO ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR O ANIMAL, NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM O BICHINHO. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. PINTE UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.



BOM TRABALHO QUERIDOS!!